

<b>Schulkultur: Fair zu Mitmenschen in der Schule</b>	<b>Globales Lernen: Fair zu Mitmenschen rund um Globus</b>	<b>Fair zu Umwelt und Klima</b>
Klassenräte in allen Klassen	für alle 456-Klassen Projekt-Tag alle 3 Jahre mit Annette Kübler & Team: Das gute Leben für alle am Beispiel der Schokolade (u. a. Nord-Süd-Gefälle in der Wirtschaft)	Naturerfahrungsraum Robinienwäldchen im Rahmen von BERLINMACHEN am 4.5.2017 mit SchülerInnen und Erwachsenen gesäubert
<p>Schülerparlament tagt regelmäßig, Moderation durch LehrerIn manchmal Einbeziehung in andere Gremien</p> <p>Konfliktlotsen aus 456: SchülerInnen schlichten für Klassenstufen 1, 2 und 3</p> <p>Erstmalig im SJ17/18 Konfliktlotsen-Fahrt mit Übernachtung zum Training mit 2 LehrerInnen</p>	für alle 456-Klassen Projekt-Tag alle 3 Jahre mit A. Kübler & Team: Deutschland*Ein*Wanderungsland	Themenwochen im Schulcafé im Juni 2017, Teilnahme der 456A am Wettbewerb BERLINER KLIMA SCHULEN: Klimabewusste Ernährung vegan und vegetarisch / klimafreundlicher Einkauf durch LehrerInnen (Elternspenden ohne Ausschlusskriterien, um niemanden auszuschließen) / gewann einen von 7 vierten Plätzen
Senior-PartnerInnen schlichten an 1-2 Wochentagen in allen Klassenstufen, auch mit LehrerInnen (Bücherei 2. OG)	in 123-Klassen alle 3 Jahre Projekt-Thema Afrika: im Rahmen dessen klassenweise Ausflüge und Projekt-Tage mit EPIZ und ähnlichen Partnern zu Lebensrealitäten in Afrika	<p>Müll trennen in allen Klassen</p> <hr/> <p>2017 erstmalig schulweiter Projekt-Tag zu respektvollem Umgang und Sauberkeit in der Schule</p>
<p>2017 erstmalig schulweiter Projekt-Tag zu respektvollem Umgang und Sauberkeit in der Schule</p> <p>jedes Jahr in allen Klassen: Besprechen der Schulregeln (wurden von Kindern im SchülerInnen-Parlament entwickelt), alle unterzeichnen in Form eines gestalteten Blattes mit Foto, Wand hängt im Eingangsbereich</p>	SJ 17/18: Zwei 456-Klassen Workshop im EPIZ „Berliner Sport – Rund um Fair“ Ziel der Kampagne und der Stadt Berlin als Sportmetropole ist es, über Missstände in den Herstellungsprozessen von Sportartikeln aufzuklären und gleichzeitig auf eine Umstellung von Konsum- und Produktionsmustern hinzuwirken.	<p>wiederkehrende Eltern-Aktion: Beete auf Schulhof bepflanzt mit Nasch-Obst und Blumen</p> <hr/> <p>Herbst 2016: Einsäen von ein- und mehrjährigen Wildblumensamen auf einer Grünfläche des Ida-Wolff-Platzes mit allen 13 Klassen und Genehmigung des Grünflächenamtes / als Futter für bedrohte bestäubende Insekten wie Wildbienen, Hummeln und Schmetterlinge / wieder im Herbst 2018</p>

## **Schulkultur: Fair zu Mitmenschen in der Schule**

Inklusion der Willkommenskinder in Regelklassen mit zusätzlicher Sprachförderung

---

jedes Jahr für alle Kinder in 5. Klassen: Fahrt nach Neuendorf, letzte Wirkungsstätte von Clara Grunwald, eine jüdische Montessori-Pädagogin, die von den Nazis ermordet wurde / Vorbereitung: Thematisierung von Diskriminierung und Ausgrenzung unter den Nazis von Minderheiten

---

erstmalig SJ 17/18: KlassensprecherInnen-Fahrt als Training für Schuldemokratie mit Übernachtung ins Wannsee-Haus mit 2 Lehrkräften

---

in 456-Klassen: Thematisierung von Kinder- und Menschenrechten

---

in einer 456: wiederholt 2 Projektstage zu Gemeinschaft, Diskriminierung und Zivilcourage in: Gesicht zeigen! Lernort 7xjung

## **Globales Lernen: Fair zu Mitmenschen rund um Globus**

In einer 456: seit 2015 jährlich Thematisierung von Situation Geflüchteter in Deutschland und teils in Herkunftsländern, altersgerecht und mit Handlungsoptionen wie Spenden-Popcorn verkaufen, Adventsbasar-Einnahmen spenden, Geflüchteten-Unterkunft besuchen

---

Inzwischen spenden teilweise auch andere 456-Klassen ihre Einnahmen vom Adventsbasar an gemeinnützige Zwecke wie Hilfen für Geflüchtete, teilweise Verdopplung der Einnahmen durch Kindercent vom Kinderhilfswerk (Bedingung: wenn es Bedürftigen in Deutschland zugute kommt)

## **Fair zu Umwelt und Klima**

für alle 456-Klassen Wanderprojekt-Woche alle 3 Jahre von LehrerInnen: Stoffe im Alltag: Wasser und Müll -> u. A. Verschmutzung der Gewässer und Meere, Umgang mit Mü- dieses Jahr im Rahmen des Wanderprojektes: GRIPS-Theaterstück zu Plastiktüten für alle 456 in Aula, jeweils Klassenverband

Hort: Garten-AG mit eigenen Beeten, Leiterin Erzieherin mit Wildnis-Pädagogik-Ausbildung

---

Natur-Projekte in vielen Klassen mit externen Partnern wie „Grün macht Schule“ und WildnispädagogInnen wie von [www.wildniswissen.de](http://www.wildniswissen.de)

---

In einer 456: in Projekt alle 3 Jahre Thema Tiere: Projekt-Tag mit TiereschützerInnen vom Tierheim zu geeigneten Haustieren, artgerechte Haltung, Alternativen zu Haustieren